

विषम परिस्थितिमा कक्षोन्नतिका लागि विद्यार्थी मूल्याङ्कन, नितजा प्रकाशन र प्रमाणिकरण
कार्यविधि, २०७७



महाकुलुड गाउँपालिका
गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय
बुड, सोलुखुम्बु
प्रदेश नं. १, नेपाल



प्रधान प्रशासकिय अधिकारी

विषम परिस्थितिमा कक्षोन्नतिका लागि विद्यार्थी मूल्यांकन, नतिजा प्रकाशन र प्रमाणिकरण
कार्यविधि, २०७७

स्वीकृत मिति: २०७७/१२।८५

प्रस्तावना:

विश्वभर फैलिएको कोरोना भाइरस (Covid-19) को महामारीका कारण विद्यालयमा भौतिक रूपमा विद्यार्थीको उपस्थिति हुन नसकेर पठनपाठन गर्न/गराउन भएको असहजता, नियमित रूपमा तोकिएको समयमा सञ्चालन गर्नुपर्ने वार्षिक परीक्षा सञ्चालन गर्न/गराउन भएको कठिनाई, महामारी कायम रहने अवधि समेत अनिश्चित रहेको हुदौँ विद्यार्थीहरुको शैक्षिक सत्र समेतलाई मध्यनजर गर्दै, यस प्रकारको विषम परिस्थितिमा विद्यार्थीको शैक्षिक क्षतिलाई न्युनिकरण गर्न र सबै विद्यार्थीहरुको मूल्यांकन गरी कक्षोन्नति गर्न वाञ्छनीय भएकाले महाकुल्ड गाउँपालिकाले महाकुलुड गाउँपालिका, शिक्षा ऐन, २०७५ को परिच्छेद-१६ दफा ९० को उपदफा १ बमोजिम यो कार्यविधि बनाई लागू गरेको छ।

परिच्छेद-१

प्रारम्भिक

१. संक्षिप्त नाम र प्रारम्भ: (१) यो निर्देशिकाको नाम विषम परिस्थितिमा कक्षोन्नतिका लागि विद्यार्थी मूल्यांकन, नतिजा प्रकाशन र प्रमाणिकरण कार्यविधि, २०७७” रहेको छ।

(२) यो निर्देशिका कार्यपालिकाले स्वीकृत गरेको मिति देखि गाउँपालिका क्षेत्रभरका विद्यालयहरुमा लागू हुनेछ।

२. परिभाषा: विषय वा प्रसंगले अर्को अर्थ नलागेमा यो निर्देशिकामा,

(क) “विषम परिस्थिति” भन्नाले विषाणु जन्य, किटाणु जन्य वा अन्य कारणले सिर्जित स्वास्थ्य सम्बन्धि महामारी वा भूकम्प, बाढीपहिरो, आगलागी वा अन्य प्रकारको प्राकृतिक विपत्तिको अवस्थालाई जनाउँदछ, जसको कारणले विद्यालयमा नियमित पठनपाठन तथा परीक्षा सञ्चालन गर्न कठिनाई तथा असहजता भन्ने सम्भन्नु पर्दछ।

(ख) “विद्यालय” भन्नाले गाउँपालिका अन्तर्गतका सामुदायिक वा संस्थागत विद्यालयहरुलाई सम्भन्नु पर्दछ।

(ग) “परीक्षा” भन्नाले वार्षिक परीक्षा, अर्धवार्षिक र त्रैमासिक परीक्षा सम्भन्नुपर्दछ। सो शब्दले सम्बन्धित विद्यालय आफैले प्रश्नपत्र निर्माण गरी सञ्चालन गर्ने परीक्षा सम्भन्नु पर्दछ।

(घ) “कक्षोन्नति” भन्नाले विषम परिस्थितिमा नेपाल सरकार शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालयले शैक्षिक सत्र चालु रहेको भन्ने अवस्थामा तोकिएको शैक्षिक सत्रको अन्त्यमा यस निर्देशिका बमोजिम विद्यार्थीको मूल्यांकनको आधारमा विद्यालयले कक्षोन्नति गर्ने कार्यलाई सम्भन्नु पर्दछ।

(ङ) “प्रधानाध्यापक” भन्नाले सम्बन्धित विद्यालयको प्रधानाध्यापक सम्भन्नु पर्दछ।



प्रदूष प्रशासनिक विभाग

- (च) "विद्यालय व्यवस्थापन समिति" भन्नाले सम्बधित विद्यालयको विद्यालय व्यवस्थापन समिति सम्झनुपर्छ ।
- (छ) "मूल्याङ्कन समिति" भन्नाले यस निर्देशिकाको परिच्छेद २ को दफा ५ बमोजिमको गठित समिति सम्झनुपर्छ ।
- (ज) "अन्तिम मूल्याङ्कन" भन्नाले सम्बन्धित विद्यालयबाट यो निर्देशिकाको परिच्छेद २ को दफा ४ बमोजिम गरिएको विद्यार्थीको निर्णयात्मक मूल्याङ्कनलाई सम्झनुपर्छ ।
- (झ) "कक्षा शिक्षक" भन्नाले हरेक विद्यालयका कक्षामा विद्यार्थीहरुको अभिलेख व्यवस्थापन गर्ने, हाजिर गराउने तथा कक्षाको शैक्षिक प्रशासनिक कार्य गर्ने तोकिएको शिक्षकलाई सम्झनुपर्छ ।
- (ञ) "शिक्षा शाखा" भन्नाले महाकुलुड गाउँपालिकाको कार्यालय, शिक्षा शाखालाई सम्झनुपर्छ ।
- (ट) "गाउँपालिका" भन्नाले महाकुलुड गाउँपालिकालाई सम्झनुपर्छ ।

३. उद्देश्यः

यस निर्देशिकाको उद्देश्यहरु देहाय बमोजिम हुनेछन्:

- (क) विद्यार्थीहरुका मूल्याङ्कन प्रणालीलाई एकरूपता, विश्वासनीय, वैधता र व्यवस्थित बनाउनु ।
- (ख) विषम परिस्थितिमा समेत विद्यार्थीहरुका मूल्याङ्कन गर्ने प्रणालीको विकास गर्नु ।
- (ग) विद्यार्थीहरुको निरन्तर मूल्याङ्कन प्रणालीलाई प्रोत्साहित गर्दै विद्यार्थीहरुका अध्ययन प्रति रुचिको विकास गर्नु, गराउनु ।

परिच्छेद-२

मूल्याङ्कन प्रणाली

४. मूल्याङ्कनका आधारहरुः

यस निर्देशिकामा मूल्याङ्कनका आधारहरु देहाय बमोजिम हुनेछन्:

- (क) कक्षा १-३ का लागि विद्यालयको निरन्तर विद्यार्थी मूल्याङ्कनबाट कक्षोन्नति ।
- (ख) विद्यालयले सञ्चालन गरेका परीक्षा
- (ग) परियोजना कार्य
- (घ) कक्षा सहभागिता
- (ङ) विद्यार्थीको हाजिरी
- (च) विद्यार्थी अनुशासन
- (छ) विद्यार्थीको अतिरिक्त क्रियाकलापमा सहभागिता
- (ज) निरन्तर मूल्याङ्कन प्रणाली (CAS) अनुसारको मूल्याङ्कन



गण्डकी प्रशासनिक वाधिकारी
गाउँ कार्यपालिकालाई बुडुङ्ग, कोइरालु, नेपाल
नं. ३६६, नेपाल

५. मूल्यांकन समिति: (१) विद्यालयद्वारा गरिएको अन्तिम मूल्यांकन विद्यालयमा भएको विवरणको अभिलेख अनुसारको विवरण प्रमाणित गर्न देहाय बमोजिमको मूल्यांकन समिति रहनेछः

- | | |
|--|----------|
| (क) सम्बन्धित विद्यालयको प्रधानाध्यापक वा परीक्षा संयोजक | - संयोजक |
| (ख) सम्बन्धित कक्षा शिक्षक | - सदस्य |
| (ग) तहगत इन्चार्ज भएमा सम्बन्धित तहको इन्चार्ज | - सदस्य |
| (घ) शिक्षकहरु मध्ये कम्तिमा १ महिला सहित २ जना सदस्य | - सदस्य |

६. मूल्यांकन समितिले अन्तिम मूल्यांकन विवरण कायम गर्ने प्रक्रिया देहाय बमोजिम हुनेछः

- | |
|--|
| (क) सैद्धान्तिक मूल्यांकन: विद्यालयहरुले पाठ्यक्रम अनुसार विद्यालयहरुले लिएका परीक्षा तथा आन्तरिक मूल्यांकनबाट अधिकतम पाठ्यक्रमका उदेश्यहरु समावेश हुने गरी कक्षा ४ र ५ का लागि अनुसूची १, कक्षा ६, ७ र ८ का लागि अनुसूची २ र कक्षा ९ का लागि अनुसूची ४ मा उल्लेख गरिए अनुसार विषयगत रूपमा मूल्यांकन गरी अन्तिम मूल्यांकनको प्राप्ताङ्क दिने । |
| (ख) प्रयोगात्मक मूल्यांकन: कक्षा ८ को हकमा विद्यार्थीहरुको प्रयोगात्मक प्राप्ताङ्क चढाउँदा सम्बन्धित विद्यालयले यस अगाडी नै प्रयोगात्मक परीक्षा सञ्चालन गरी महाकुलुङ गाउँपालिकाको कार्यालय शिक्षा शाखामा पठाएको विवरणमा फरक नपर्ने गरी सोही अंक चढाउनुपर्नेछ । |

७. मूल्यांकन समितिको काम, कर्तव्य र अधिकार:

- | |
|---|
| (क) विषयगत तथा कक्षागत शिक्षकहरुबाट विद्यार्थीको मूल्यांकनको लागि आवश्यक पर्ने अभिलेख सङ्कलन गर्ने, |
| (ख) उक्त अभिलेखलाई अनुसूची १ अनुसार तयार गर्ने, गराउने । |
| (ग) तयार भएको अभिलेखलाई शिक्षकहरु बीचमा छलफल गराई छलफलबाट आएको सुझाव अनुसार अन्तिम रूप दिई समितिले निर्णय गर्ने । |
| (घ) विद्यार्थीको मूल्यांकन सम्बन्धमा समितिको संयोजक वा प्रधानाध्यापक मार्फत विद्यालय व्यवस्थापन समितिमा प्रतिवेदन पेश गर्ने । यसको बोधार्थ गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय शिक्षा शाखालाई समेत अनिवार्य दिने । |
| (ङ) कक्षा ८ को विद्यार्थीको हकमा विद्यार्थीको मूल्यांकनका लागि विद्यालयका परीक्षा समितिका संयोजक वा प्रधानाध्यापकले प्रमाणित गरेको विद्यार्थीको विषयगत प्राप्ताङ्क गाउँपालिकाको शिक्षा शाखालाई अनुसूची ३ बमोजिमको ढाँचामा तयार गरी अनिवार्य सक्कल प्रति तोकिएको समय भित्र पेश गर्ने । |

(७) नतिजाको प्रमाणिकरण र प्रकाशन:

नतिजाको प्रमाणिकरण र प्रकाशन देहाय अनुसार हुनेछः



(क) कक्षा ८ को नजिता गाउँपालिकाको कार्यालय, शिक्षा शाखाबाट प्रमाणिकरण गरी नतिजा प्रकाशन गर्ने ।

(ख) कक्षा ८ को बाहेक कक्षा १ देखि ९ सम्मका विद्यार्थीहरुको नतिजा सम्बन्धित विद्यालयको प्रधानाध्यापकले प्रमाणित गरी प्रकाशन गर्ने ।

परिच्छेद-३

विविध

(द) मूल्याङ्कनको निष्पक्षता कायम राख्नुपर्ने:

विद्यार्थीको मूल्याङ्कन गर्दा सम्बन्धित कक्षागत शिक्षक, विषयगत शिक्षक र मूल्याङ्कन समितिले निष्पक्षता कायम गरी मूल्याङ्कन गर्नुपर्नेछ ।

(१) उजुरी गर्न सक्ने: कुनै विद्यालयको मूल्याङ्कन सम्बन्धमा कसैलाई चित्त नबुझेको अवस्थामा निजले वा विद्यालयले प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत समक्ष उजुरी दिन सक्नेछ । प्रमुख प्रशासकीय अधिकृतले सो सम्बन्धमा आवश्यक छानविन गरी सम्बन्धित विद्यालयलाई मूल्याङ्कन पुनरावलोकनको आदेश दिन सक्नेछ ।

(१०) नतिजा प्रकाशन पश्चात पुनर्योग गराउने, उत्तरपुस्तिका हेने, पुनः परीक्षण गराउने र पुरक ग्रेडबृद्धि परीक्षा सञ्चालन सम्बन्धी कार्य हुने छैन ।

(११) बाभिएमा अमान्य हुने: यस निर्देशिकामा कुनै व्यवस्था प्रचलित कानूनसँग बाभिएमा बाभिएको हदसम्म निर्देशिको व्यवस्था अमान्य हुनेछ ।



आज्ञाले,
विष्णु रञ्जन वराल
प्रतिवार्षिक विद्यार्थीहरुको
प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

अनन्दसूची-१

विद्यार्थी मन्याइकन फाराम

(परिवर्तन रूपों के लिए सम्बन्धित)

विद्यालयको नाम:
कक्षा: ४ र ५

ठेगाना: महाकल्ड गाउँपालिका, वडा नं....., सोलुखुम्बु |

शैक्षिक सत्र:

रोल नं.	विद्यार्थीको नाम, धर	आवाधिक मूल्यांकनको प्राप्ताङ्क (४०%)			आन्तरिक मूल्यांकनबाट प्राप्ताङ्क (६०%)			जम्मा			नतिजा कैफियत	
		१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	
१	विद्यार्थीको नाम, धर	वैमासिक परीक्षा (१०%)	अधृतवार्षिक परीक्षा (३०%)	परियोजना कार्य (२५%)	कक्षा सहभागिता (१०%)	हाजिरी अनुशासन (१०%)	अतिरिक्त क्रियाकलापमा सहभागिता (१०%)	१	१०	११	१२	जम्मा औसत = (क+ख)/२

कंकाणि शिखरः

परीक्षा संयोजकः

प्रसादी



विविदालयको नामः
कक्षा: ६, ७ र ८

अनुसूची - २

विद्यार्थी मूल्यांकन फाराम

(परिच्छेद २ को दफा ३ क) सँग सम्बन्धित)

विद्यालयको नाम:

સુરત પિલાખાને

परीक्षा संयोजकः

प्रधानाध्यापकः



~~2006/2007~~

अनन्दसूची - ३

आधारभूत तह (कक्षा-८) उतीर्ण परिक्षा
महाकुलड गाउँपालिका, बुड सोलखुम्बु ।
विचार्यहरके अन्नाम मूल्याङ्कनबाट प्राप्त समर्पित प्रश्न
(परिचयेत ३ को दफा ७ (३) संग्रह संवर्धनित

विद्यालयको नाम र ठेगाना:

੫

शैक्षिक सत्र:.....

विद्या थी सड़क्या:

त्रिष्णु विष्णुकं

नाम धरः
दस्तावतः
भित्तिः

गुरु

नाम थरः
दस्तखतः
प्रियतः



अनुसूची-४

विद्यार्थी मूल्यांकन फारम

(परिच्छेद २ को दफा ६ (क) सँग सम्बन्धित)

विद्यालयको नाम:

कक्षा: ९

रोल नं.	विद्यार्थको नाम, घर	आवधिक मूल्यांकनको प्राप्ताङ्क (४०%)	आन्तरिक मूल्यांकनबाट प्राप्ताङ्क (६०%)	श्रृंखला	कैफियत
१	२	३	४	५	६
	५	६	७	८	९
	८	९	१०	११	१२
	११	१२	१३	१४	१५
	१५	१६	१७	१८	१९
	१९	२०	२१	२२	२३
	२३	२४	२५	२६	२७
	२७	२८	२९	३०	३१
	३१	३२	३३	३४	३५
	३५	३६	३७	३८	३९
	३९	४०	४१	४२	४३
	४३	४४	४५	४६	४७
	४७	४८	४९	५०	५१
	५१	५२	५३	५४	५५
	५५	५६	५७	५८	५९
	५९	६०	६१	६२	६३
	६३	६४	६५	६६	६७
	६७	६८	६९	७०	७१
	७१	७२	७३	७४	७५
	७५	७६	७७	७८	७९
	७९	८०	८१	८२	८३
	८३	८४	८५	८६	८७
	८७	८८	८९	९०	९१
	९१	९२	९३	९४	९५
	९५	९६	९७	९८	९९
	९९	१००	१०१	१०२	१०३

ठेगाना: महाकुलड गाउँपालिका, वडा नं....., सोलुखुम्बु।

शैक्षिक सत्र:.....

कक्षा शिक्षक:

परीक्षा संयोजक:

प्रधानाध्यापक:



महाकुलड गाउँपालिका, वडा नं....., सोलुखुम्बु।